

Dossier de Premsa

Trobada d'escoles en barracots

30/04/2011



Índex de continguts

Ensenyament públic en barracots, tres anys i prou.

Situació de les escoles de Barcelona en barracots

La Maquinista
Mediterrània
Fluvià
Cartagena-Els Encants
Can Fabra
Sant Martí
Bailén-Univers
Congrés-Indians

Manifest Escoles en barracots, març 2011.



Ensenyament públic en barracots, tres anys i prou

Des de la Xarxa d'Escoles en Barracots i la FaPaC volem denunciar l'incompliment dels acords i dels protocols signats per la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona pel que fa a la construcció, rehabilitació i millora de centres educatius. Considerem que aquest incompliment diu molt poc del compromís, la serietat i la responsabilitat d'aquestes administracions.

L'incompliment en qüestió fa referència al protocol signat el 24 de gener de 2008 per part de la Generalitat i el Consorci d'Educació, pel qual acordaven destinar per al període 2008-2011 un total de 411 milions d'euros per fer possibles les obres previstes en el Pla d'equipaments educatius públics de Barcelona. La Generalitat aportava un 60% de l'import total del Pla (261 milions) i l'Ajuntament de Barcelona un 40% (150 milions). 67 milions anaven destinats a noves construccions i 344 a reformes, ampliacions i millores.

El protocol preveia sis noves escoles: Rull, Bailén (nom definitiu: Univers), La Maquinista, Cartagena (nom definitiu: Els Encants), Sant Martí i Fluvià. El document contemplava una altra de substitució: Mediterrània. A banda, s'han obert provisionalment en barracons, degut a les necessitats d'escolarització de la zona, dues escoles no previstes en el pla: Can Fabra i Congrés-Indians. En el mateix document, la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona també es comprometien a construir 6 instituts: Anglesola, Vallcarca, Angeleta Ferrer, Viladomat, Pere IV i Fabra i Coats.

A dia d'avui, l'incompliment és manifest. Només hi ha obres a l'escola Rull i a l'escola Fluvià. Pel que fa als instituts, només s'ha fet el Pere IV i s'ha aprovat el projecte definitiu de l'Angeleta Ferrer. Vuit escoles d'educació infantil continuen en barracots: Maquinista, Mediterrània, Fluvià, Cartagena (Els Encants), Can Fabra, Sant Martí, Bailén (Univers) i Congrés-Indians. Aquesta problemàtica afecta més de mil alumnes –en aquest dossier podeu consultar la situació concreta i detallada de cada escola-. A banda de les incomoditats i la manca

d'instal·lacions adequades, aquestes escoles ocupen espais limitats de la ciutat de Barcelona, la qual cosa fa difícil, i de vegades impossible, ampliar el nombre de barracots en el solar disponible.

A aquesta problemàtica complexa s'han afegit ara els plans de la conselleria d'Ensenyament de supeditar la construcció dels centres ja compromesos i inclosos en el protocol a la disposició de recursos en el nou pressupost. L'ajornament de la construcció d'aquests centres i l'allargament de la situació de provisionalitat en barracots abocaria aquestes escoles a una situació molt difícil, i posaria de manifest que la Generalitat de Catalunya i el Consorci d'Educació no consideren com una prioritat l'educació pública i de qualitat al nostre país, al contrari del que afirmen.

Davant d'aquesta situació, exigim un calendari clar, transparent i detallat per saber com i quan es construiran els centres educatius inclosos en el protocol signat el 24 de gener del 2008 per part de la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona. Demanem un pla concret per acabar amb els barracots a Catalunya, i la constitució d'una comissió de seguiment del mateix. Volem que a partir d'ara, quan en casos excepcionals i justificats, una escola hagi de començar a funcionar de barracots, tingui garantit de bon principi que el període de provisionalitat fins a la construcció de l'edifici definitiu serà com a màxim de tres anys. Demanem que s'articulin sistemes de participació reals perquè les direccions de les escoles i les famílies puguin incidir en la definició dels projectes dels nous edificis i fer el seguiment corresponent de les obres.

Aquestes reivindicacions són l'eix central del manifest que ha elaborat la Xarxa d'Escoles en Barracots –adjuntem el document en aquest dossier–.

Podeu trobar més informació a:
<http://escolesenbarracots.blogspot.com>

Situació de les escoles de Barcelona en barracots

La Maquinista

Adreça: Sao Paulo, 1
Web: <http://www.xtec.cat/ceiplamaquinista>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2008-09
Alumnes afectats: 150
Demanda: construcció de l'escola per al curs 2012-13.



Mediterrània

Adreça: Andrea Dòria
Web: <http://www.xtec.cat/ceip-mediterrania>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2007-08
Alumnes afectats: 172
Demanda: redactar el projecte definitiu i fixar el calendari de les obres.



Fluvià

Adreça: Pujades, 325
Web: <http://agora.xtec.cat/ceipfluvia/intranet/index.php>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2007-08
Alumnes afectats: 225
Demanda: avançar amb les obres per acabar l'escola pel curs 2011-12.



Cartagena-Els Encants

Adreça: Castillejos 180-184
Web: <http://www.escoladelsencants.cat>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2009-10
Alumnes afectats: 100
Demanda: compra del solar ja requalificat el 2011 i construcció de l'escola pel 2013.



Can Fabra

Adreça: Segre 34-56
Web: <http://agora.xtec.cat/escolacanfabra/intranet>
i <http://ceip-canfabra.blogspot.com>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2009-10
Alumnes afectats: 156
Demanda: construcció de l'edifici abans de l'inici del curs 2013-2014.



Sant Martí

Adreça: Josep Trueta, 99
Web: <http://phobos.xtec.cat/a8064167/>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2008-09
Alumnes afectats: 150
Demanda: construcció de l'edifici abans del 2013.



Bailén-Univers

Adreça: plaça del Poble Romaní
Web: <http://blocs.xtec.cat/ceipbailen/>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2009-10
Alumnes afectats: 75
Demanda: participar en l'ampliació dels mòduls i no endarrerir la construcció.



Congrés-Indians

Adreça: Cardenal Tedeschini 24-26
Web: <http://blocs.xtec.cat/principalcongresindians/>
Anys amb aquesta problemàtica: des del curs 2010-11
Alumnes afectats: 45
Demanda: construcció de l'escola al carrer Cardenal Tedeschini.



Manifest Escoles en barracots, març 2011

El procés d'implantació d'una escola a qualsevol barri o ciutat de Catalunya, quan no es disposa prèviament d'un edifici condicionat, comença molt sovint per la instal·lació d'uns barracots provisionals en una ubicació molt propera a la de l'edifici de nova construcció que ha d'allotjar-la.

Els barracots, malgrat la connotació negativa que sol tenir aquesta paraula, són unes instal·lacions que degudament condicionades poden resultar molt dignes per encabir una nova escola, però això sí, d'una manera temporal.

Els barracots és dissenyen per encabir els cursos necessaris per un període determinat, que podria ajustar-se fins als 3 anys, mentre es realitzen tots els tràmits necessaris i es construeix l'edifici definitiu.

Les mares i pares, quan triem d'anar a una escola en barracots, som coneixedors de la provisionalitat de l'espai. I també som conscients que això pot comportar alguns inconvenients com no tenir cuina pròpia, sala d'actes, ni instal·lacions esportives adequades, patir les molèsties de les obres de l'edifici definitiu si són a tocar, etc... Però si el projecte educatiu del centre ens il·lusiona, són assumibles donada la seva temporalitat.

El problema s'esdevé quan se supera, pel motiu que sigui, aquest temps previst. Molts cops, els solars on s'ubiquen els barracots són limitats i és, per tant, difícil d'ampliar les instal·lacions. Llavors, l'escola provisional esdevé ràpidament massificada i els espais comuns es queden petits (menjador, aula de psicomotricitat, pati, biblioteca,...) o s'han d'eliminar per reconvertirlos en noves aules. En aquest escenari, es limita molt la capacitat de l'equip directiu i dels mestres de tirar endavant el seu projecte educatiu en òptimes condicions de qualitat educativa. Així mateix, la capacitat de realitzar activitats extraescolars queda molt limitada pel major nombre d'alumnes i la menor disponibilitat d'espais.

Els pares i mares entenem que en 3 anys es poden realitzar tots els tràmits i processos pertinents si l'Administració els planifica degudament i reserva les dotacions econòmiques necessàries per cada fase. D'aquesta manera, en cas d'escoles de nova creació, els barracots allotjarien tant sols a alumnes d'educació infantil, els quals no necessiten d'espais i instal·lacions tant específiques com els de primària. Així, en el moment que la primera promoció d'alumnes comences l'educació primària ja podrien disposar de l'edifici definitiu amb les instal·lacions adequades per aquesta nova etapa (aules especialitzades, biblioteca, gimnàs i pistes poliesportives, etc...) que assegurin una correcta qualitat educativa.

Per tot plegat, en el procés de creació d'una escola, les mares i els pares, conscients de la necessitat de les instal·lacions provisionals en barracots com a pas previ a comptar amb un edifici definitiu, demanem a l'Administració els següents compromisos que fins i tot entenem hauriend'estar regulats per llei:

- Que s'asseguri com a premissa la qualitat educativa en totes les fases del procés en condicions d'igualtat amb la resta de centres educatius consolidats, amb les mesures concretes que en cada moment siguin necessàries.
- Que es fixi un termini màxim de 3 anys per a la construcció i posta en servei de l'edifici definitiu, i que per tant es limiti d'inici el temps màxim d'estada dels alumnes en barracots i que coincideixi només amb l'etapa d'educació infantil (3-6 anys) en el cas d'escoles de nova creació.
- Que es planifiquin d'inici el conjunt de les instal·lacions provisionals amb les màximes ampliacions necessàries, de manera que es puguin adaptar a l'augment anual d'alumnes d'una manera àgil i flexible, que garanteixin uns espais comuns adequats i les mínimes molèsties per les obres.

- Que s'articulin sistemes de participació dels pares i mares i de les direccions dels centres amb l'Administració tant pel seguiment i gestió de les instal·lacions provisionals com per la definició del projecte i el seguiment de la construcció de l'edifici definitiu.



