

EDUCACIÓ PRE-ESPORTIVA. ESCOLA L'UNIVERS.

Pilar de desenvolupament global

Lo que popularment anomenem **esport**, que practiquen els nostres infants, és considerat en moltes ocasions únicament en el seu **aspecte recreatiu**, com a ocupació del temps de lleure mentre que en realitat és molt més que això. Pels infants representa una **forma de viure**. L'esport, com a **joc**, és la seva ocupació preferida i conducta natural, i és el que més els hi agrada fer. Son i som *homo ludens*. Per tant, l'objectiu d'aquesta activitat vol anar més enllà d'aquesta consideració lúdica, amb el tractament de l'esport com un dels eixos indispensables en la **educació integral** dels infants.

L'esport i l'**activitat física** són eines per l'adequat **desenvolupament físic-cognitiu** de la nostra mainada. Per tant l'esport i els jocs pre-esportius es situen com a importants canalitzadors d'aprenentatges d'on sorgeixen aspectes d'organització, estratègia, tenacitat, esforç, constància, presa de decisions,..., que contribuiran sense cap mena de dubte en el seu desenvolupament com a persones.

Pel que fa al tractament de l'aspecte de la **competició** esportiva, aquesta s'inclouria com a eina transmissora de valors i mai en funció del rendiment obtingut pels joves esportistes. Així la competició potencia la confiança i seguretat en un mateix, també valors com l'esportivitat, el saber perdre, el saber guanyar i el valorar la millora i l'haver fet tot el possible, per damunt del resultat final.

La formació en els **valors** és l'eix principal d'aquesta activitat que pretendrà potenciar la disciplina, el respecte, la constància, la dedicació, l'esforç, el compromís, la cooperació, la solidaritat, la integració i el joc net, entre d'altres que apareixen en l'esport i que tenen un reflex directe en la societat quotidiana.

De forma opcional es planteja la possibilitat d'utilitzar l'**anglès** en la pràctica de l'activitat amb l'objectiu de familiaritzar els infants amb cert vocabulari d'aquesta llengua estrangera. Es tractaria d'un ús puntual, de manera que totes les explicacions es farien en català i el vocabulari anglès s'introduiria en els certs moments remarcant accions o fent èmfasi en algun objecte en concret ("lets go!", "ready, steady, go", "well done",).

OBJECTIUS

- Motivar i aficionar a la canalla en la pràctica d'activitat física.
- Dotar els nens i nenes d'una base motriu variada sobre la qual construir les relacions psico-socials independentment de l'especialitat esportiva futura.
- Promoure l'adquisició d'hàbits esportius positius (escalfament, refredament, higiene, alimentació, hidratació, descans,...).

- Fomentar la recerca de l'autonomia personal a partir de les situacions que genera la pràctica esportiva mitjançant la presa de decisions, tant a nivell individual com col·lectiu.
- Vivenciar les sensacions de les qualitats físiques condicionals (resistència, flexibilitat, velocitat i força) i coordinatives (coordinació, habilitat i agilitat).
- Donar a conèixer diferents disciplines esportives i jocs tradicionals.
- Fomentar a través de l'activitat física i esportiva valors positius que contribueixin de manera important en el camí de formació dels infants com a persones. (cooperació, joc net, respecte,..)
- Aconseguir i/o consolidar la integració dins del grup escolar de les nenes i nens mitjançant l'esport.
- Possible introducció de vocabulari anglès en la praxis.

CONTINGUTS

- Vivenciació de les relacions multipersonals de col·laboració i oposició.
- Qualitats cognitives i decisió en situacions bàsiques.
- Iniciació en la habilitat i tècnica genèrica i específica.
- Qualitats físiques condicionals i coordinatives.
- Relació amb objectes mòbils (pilota, indiaca, disc..).
- Gestió de l'espai.
- Tipus de jocs i activitats pre-esportives.
- Coneixement i adquisició d'hàbits esportius.
- Coneixement de valors i normes
- Comprensió vocabulari bàsic esportiu en català i en anglès.

ESPAI I MATERIAL

L'ideal és que l'activitat es desenvolupi en una pista poliesportiva. Com a alternativa s'utilitzaria el pati de l'escola l'Univers, encara que en aquest espai la seguretat se'n podria ressentir. Com a recurs s'utilitzarà l'aula de psicomotricitat pels dies de mal temps.

S'utilitzaran diferents materials de suport per dur a terme l'activitat, com ara diferents tipus pilotes, discos, indiaques, cons, tanques, etc.

PROPOSTA PEL CURS 2012-2013:

- **Iniciació I** (P5): una sessió setmanal d'una hora en petit grup (entre 8 i 10 alumnes).
- **Iniciació II** (1r PRIMARIA): una sessió setmanal d'una hora en petit grup (entre 8 i 10 alumnes).

Preu orientatiu per infant:

Família sòcia de l'AFA: 75 euros/trimestre

Família NO sòcia de l'AFA: 90 euros/trimestre