

ESCOLA L'UNIVERS

Demanda de la construcció de l'edifici definitiu

16 de Gener del 2012



Solar al carrer Bailèn

INTRODUCCIÓ

PLA EQUIPAMENTS EDUCATIUS BCN 2008-2011

INCOMPLIMENT DELS COMPROMISOS

- Indiferència dels governs municipal i autonòmic
- Procés per a la construcció de l'Escola l'Univers
- Incertesa: cap explicació, cap previsió

SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE EDUCATIU

- Barracons
- Instal·lacions
- Mancances
- L'escola no pot créixer però els alumnes sí que creixen
- Projecte educatiu

L'ESCOLA L'UNIVERS ÉS, SOBRETOT, NENS I NENES

PRIORITATS I VOLUNTAT POLÍTICA

CONCLUSIÓ : LA NOSTRA DEMANDA



Solar al carrer Bailèn

1. INTRODUCCIÓ

L'Escola l'Univers és una escola Pública d'Infantil i Primària de nova creació del barri de Gràcia que s'ubica provisionalment a la Plaça del Poble Romani a l'espera que sigui construït el seu edifici definitiu al carrer Bailèn, a l'espai que va ser comprat ja el 2009 amb aquesta finalitat.

L'escola va iniciar el seu funcionament al setembre de 2009 en uns barracons que es van dissenyar per encabir 3 cursos per un període màxim de 3 anys. Durant aquest període s'havien de realitzar tots els tràmits necessaris i construir l'edifici definitiu.

Les mares i pares de l'escola l'Univers hem fet una aposta per una escola pública de qualitat i de proximitat tot i acceptar que la provisionalitat de moment comporta alguns inconvenients com no tenir cuina pròpia, ni sala d'actes, ni instal·lacions esportives adequades, etc. Però el projecte educatiu del centre ens il·lusiona i aquests inconvenients són assumits donada la seva temporalitat promesa: no més de tres anys.

El problema s'esdevé quan portem 3 cursos en barracons i encara no s'ha començat a construir la nova escola. Actualment l'escola ja té el màxim nombre d'alumnes que pot admetre i els espais comuns han quedat petits.

Els barracots de l'escola l'Univers, és van dissenyar per encabir 3 cursos per un període màxim de 3 anys.

Durant aquest període s'havien de realitzar tots els tràmits necessaris i construir l'edifici definitiu.



Nens i nenes de la escola y les seves families: Per L'Univers ni un pas enrere!

2. PLA EQUIPAMENTS EDUCATIUS BCN 2008-2011

El 24 de gener de 2008 es va signar el protocol de col·laboració entre la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona que havia de permetre executar plenament el Pla d'equipaments educatius de la ciutat de Barcelona 2008-2011.

Aquest Pla va ser elaborat pel Consorci d'Educació de Barcelona d'acord amb els serveis tècnics de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona i del Departament d'Educació, i recollia totes les actuacions a realitzar fins l'any 2011 per tal d'adequar l'escolarització d'infants i joves a les necessitats existents i previstes amb la intenció de cobrir futurs dèficits.

El Pla contemplava, entre altres, el compromís de construcció de dotze nous centres educatius, entre ells el CEIP Bailèn, actualment Escola l'Univers, que seguint aquest pla es troba en funcionament des del curs 2009-2010, en una ubicació provisional en barracons a l'espera de la construcció de l'edifici definitiu.

Els acords d'aquest protocol de col·laboració obligaven Generalitat i Ajuntament a fer les previsions pressupostàries necessàries per a la realització de la totalitat de les obres previstes al Pla i assignava una proporció del 60% del total a la Generalitat i un 40% a l'Ajuntament de Barcelona. Finalitzat l'any 2011 i amb el canvi de govern sembla que aquest Pla ha quedat oblidat. Ens preguntem doncs, quin pla té aquest nou govern per donar resposta a les necessitats d'escolarització existents i futures de la nostra ciutat.

Ens preguntem doncs, quin pla té aquest nou govern per donar resposta a les necessitats d'escolarització existents i futures de la nostra ciutat.

3. INCOMPLIMENT DELS COMPROMISOS

L'Escola l'Univers és una de les escoles compromeses al Pla d'equipaments educatius de Barcelona i com a tal havia de ser construïda dins el període 2008-2011. Aquest compromís de construcció de l'escola no s'ha acomplert.

INCOMPLERT El pla de Equipaments educatius BCN 2008-2011 contemplava el compromís de construcció de la Escola l'Univers.

El dia 1 d'abril del 2009, en reunió informativa a les famílies prèvia al procés de pre-inscripció a l'Escola l'Univers, el Gerent del Consorci de Barcelona, Sr. Manel Blasco, va anunciar el compromís que la solució temporal en barracons s'allargaria 2 anys, o com a màxim 3.

INCOMPLERT Abril 2009: el Gerent del Consorci de Barcelona, Sr. Manel Blasco, va anunciar el compromís que la solució temporal en barracots s'allargaria 2 anys, o com a màxim 3.

Acceptant aquesta provisionalitat en barracons, els pares i mares varem inscriure els nostres infants a l'escola. Aquest compromís de temporalitat tampoc s'ha complert. Tot el contrari, ara es parla d'ampliar barracons per 3 anys més.

INCOMPLERT Febrer de 2011: conveni que proveïa de pressupost l'elaboració del projecte bàsic, i que finalitzaria, com a molt tard, el desembre de 2011.

A través de la direcció de l'escola, es va informar a les famílies que s'havia signat a 17/12/2010 el conveni que proveïa de pressupost l'elaboració del projecte executiu, pas previ per a la licitació i adjudicació de l'execució de l'obra, amb el compromís que la seva redacció finalitzaria, com a molt tard, el desembre de 2011. Aquest termini de finalització del projecte executiu tampoc s'ha acomplert.

Així doncs, els governs municipal i autonòmic han incomplert els compromisos i no han donat resposta als requeriments que ells mateixos havien apreciat i valorat com a necessaris.



Davant la manca de respostes per part dels responsables, els nens decideixen demanar l'escola als Reis d'Orient.

INDIFERÈNCIA DELS GOVERNOS MUNICIPAL I AUTONÒMIC

A banda de la manca de rigor i seriositat per executar els compromisos, els governs implicats, municipal i autonòmic, no han demostrat fins ara cap mena de preocupació envers les famílies afectades.

En cap moment se'ns ha informat que hi hagués cap endarreriment, ni se'ns ha explicat amb transparència quin és el calendari. Únicament, a través de la direcció de l'escola, se'ns han comentat petites informacions aïllades però mai no s'ha donat una apreciació global del procés, ni del seu estat, ni d'una planificació actualitzada amb terminis vigents.

L'associació de famílies tampoc no hem rebut resposta a la nostra sol·licitud d'entrevista amb el Consorci d'Educació de Barcelona, presentada juntament amb la direcció de l'escola el 15/12/2010.

Cal afegir que les poques notícies que ens arriben no són gens esperançadores. Concretament, el febrer de 2011, la direcció de l'Escola ens informa que en conversa telefònica amb el responsable de la Direcció de construccions i manteniment escolars, Javier Sánchez, es comenta que l'obra podria començar a febrer de 2012, en el supòsit que hi hagi finançament.

El novembre de 2011 se'ns fa saber, també a través de la direcció de l'escola, que el Consorci està valorant la possibilitat d'ampliar els barracons per 3 anys més!!

PROCÉS PER A LA CONSTRUCCIÓ DE L'ESCOLA L'UNIVERS

Per pal·liar la manca de transparència, les famílies afectades ens hem esforçat per comprendre quin és el procediment necessari fins arribar a la construcció de l'escola. Per això hem anat completant les diferents informacions aïllades per tal de donar forma i concebre el procés de forma global. Això ens permet fer-nos una idea del ritme que segueix i disposar d'un calendari aproximat.

El procés va començar l'any 2009 quan l'Ajuntament de Barcelona va completar la compra de tres finques situades entre els carrers Bailèn i Quevedo per transformar-les en una escola bressol, un CEIP i unes instal·lacions esportives.

Més tard, a principis de l'any 2010, es va dur a terme el cessament de l'activitat aleshores vigent i es va fer visible l'enderrocament de l'antic edifici a finals de març de 2010.

No va ser fins nou mesos més tard, el 17/12/2010, quan es va signar el conveni que proveïa d'un pressupost de 266.673,20€ per l'elaboració del projecte bàsic, executiu, geogràfic, geotècnic i del projecte d'activitats per a la llicència ambiental i estudi de seguretat i salut.

Segons informava la web del perfil del contractant de BIMSA la licitació corresponent a aquest projecte executiu es va realitzar durant els mesos de febrer, març i abril de 2011, i va acabar amb l'adjudicació el maig de 2011.



És del tot sorprenent que hores d'ara, deu mesos més tard, la redacció del projecte executiu encara estigui en curs. No sabem quin és el motiu de l'excessiva durada d'aquesta fase i no volem pensar que la causa d'aquest endarreriment sigui que el procés es troba en un punt mort per manca de finançament.

Deixant de banda els endarreriments notoris, el que es fa evident és el fet que s'han invertit ja molts esforços, temps i diners en el procés per a la construcció de l'escola l'Univers. No té sentit que l'ajuntament hagi gastat més de 15 milions per deixar això aturat. No completar el procés significaria malbaratar tota aquesta inversió.

INCERTESA: CAP EXPLICACIÓ, CAP PREVISIÓ

Així doncs, l'Escola l'Univers va començar en base a un pla d'equipaments educatius que no s'ha acomplert i que sembla oblidat. La seva ubicació en barracons ha passat de ser provisional a ser indefinida ja que no sembla tenir data de finalització. El projecte per a la construcció de l'escola definitiva s'ha anat tirant endavant amb la incertesa de quan el govern finançarà aquesta construcció.

La ubicació en barracons ha passat de ser provisional a ser indefinida ja que no sembla tenir data de finalització. El projecte per a la construcció de l'escola definitiva s'ha anat tirant endavant amb la incertesa de quan el govern finançarà aquesta construcció.



Mentrestant es destinen diners per al lloguer i manteniment de les instal·lacions provisionals, en un espai inadequat i que no pot créixer. I tot això sense cap explicació i sense cap previsió de desenllaç.

Conèixer amb transparència els usos dels recursos públics és un dret col·lectiu i fonamental per mesurar la solvència d'aquells que tenen la responsabilitat de gestionar-los. La manca d'informació i transparència envers els afectats i la impossibilitat de fer un seguiment i de conèixer una planificació ha portat les famílies al desencís.

Els pares i mares ens sentim enganyats i decebuts. Hem tingut paciència però estem cansats de tanta informalitat.



SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE EDUCATIU

BARRACONS

L'Escola l'Univers s'ubica en barracons a la plaça del Poble Romaní a l'espera de que sigui construït el seu edifici definitiu al carrer Bailèn número 229-231.

Els barracons ofereixen una solució temporal a l'espera dels preceptius tràmits per a la construcció dels edificis definitius. Són instal·lacions condicionades, però amb uns acabats que no ens estalvien problemes d'aïllament o de goteres, i amb uns espais insuficients per desenvolupar correctament algunes activitats. L'absència d'aules de reforç per fer desdoblaments, de gimnàs, de biblioteca o d'una cuina i d'un menjador en condicions limita el normal funcionament de l'escola.

Són instal·lacions amb espais insuficients que limiten el normal funcionament de l'escola.

A més a més, aquests barracons s'instal·len molts cops en solars que no estan pensats per a aquesta finalitat. La manca de clavegueram i de sistemes de drenatge dels patis els converteixen en terrenys fàcilment inundables cada cop que cauen quatre gotes. Aquesta situació de precarietat s'agreuja quan la provisionalitat s'allarga més temps del que és raonable.

Al cap de tres cursos, amb el creixement del nombre d'alumnes i la necessitat de nous recursos per afrontar l'etapa de Primària, els espais que a l'inici eren limitats es converteixen en raquítics. Les aules provisionals que no oferien d'entrada totes les condicions ara esdevenen del tot inadequades. Els equips de mestres tenen autèntics problemes per tirar endavant els seus projectes pedagògics i les famílies ens veiem abocades a centrar més esforços a demanar instal·lacions dignes que a vetllar per la qualitat de l'educació.

Els equips de mestres tenen autèntics problemes per tirar endavant els seus projectes pedagògics.



INSTAL·LACIONS

L'escola l'Univers actualment compta amb el següents espais:

- 1 Aula P5 de 40,50m²
- 1 Aula P5 de 39,40 m²
- 1 Aula P4 de 40,50 m²
- 1 Aula P3 de 39,40m²
- 1 Sala Psicomotricitat de 53,20m²
- 1 Pati d'esbarjo de 830 m²
- 1 Hort
- 1 despatx Direcció i professorat
- 1 Consergeria
- 1 Menjador 39,4 m²
- 1 Cuina / Office 8,30m²
- 3 Serveis



Aula P5



Menjador



Aula P4



Pati d'esbarjo



Aula P3



Serveis



Sala Psicomotricitat



Rampa de accés

INSTAL·LACIONS

Comparant les instal·lacions actuals de l'escola amb els requisits mínims dels centres que imparteixen els ensenyaments de segon cicle de l'educació infantil i primària que estableix la normativa pel Reial Decret 132/2010 de 12 de febrer, trobem una relació d'incompliments:

Segons el que disposa a les disposicions generals: "... una ocupació de 2 metres quadrats per persona en aules infantils, 1,5 metres quadrats per persona a la resta de les aules i 5 metres quadrats per persona en els espais diferents de les aules com laboratoris, tallers, gimnasos, sales de dibuix, etc."

Segons el que disposa l'article 3 del titol I, pel que fa als requisits d'instal·lacions comunes a tots els centres:

"... Espais apropiats per a les reunions de les associacions d'alumnes i de mares i pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics.

- Espais necessaris per impartir els suports a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Un pati d'esbarjo, parcialment cobert, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva, amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars. En cap cas ha de ser inferior a 900 metres quadrats.

- Biblioteca, amb una superfície, com a mínim, de 45 metres quadrats en els centres que imparteixen l'educació primària, i de 75 metres quadrats en els centres que imparteixen l'educació secundària obligatòria o el batxillerat.

- Un gimnàs amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars.

· Tots els espais en els quals es portin a terme accions docents, així com la biblioteca, han de disposar d'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació en la quantitat i la qualitat adequades al nombre de llocs escolars, i s'ha de garantir l'accessibilitat als entorns digitals de l'alumnat amb capacitats diferents..."

Segons disposa l'article 6 del titol II, pel que fa als centres d'educació infantil: "Aquests centres han de disposar, com a mínim, de les instal·lacions i condicions materials següents:

a) Una aula per cada unitat amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars autoritzats i en tot cas, amb un mínim de 2 metres quadrats per lloc escolar.

b) Una sala polivalent de 30 metres quadrats.

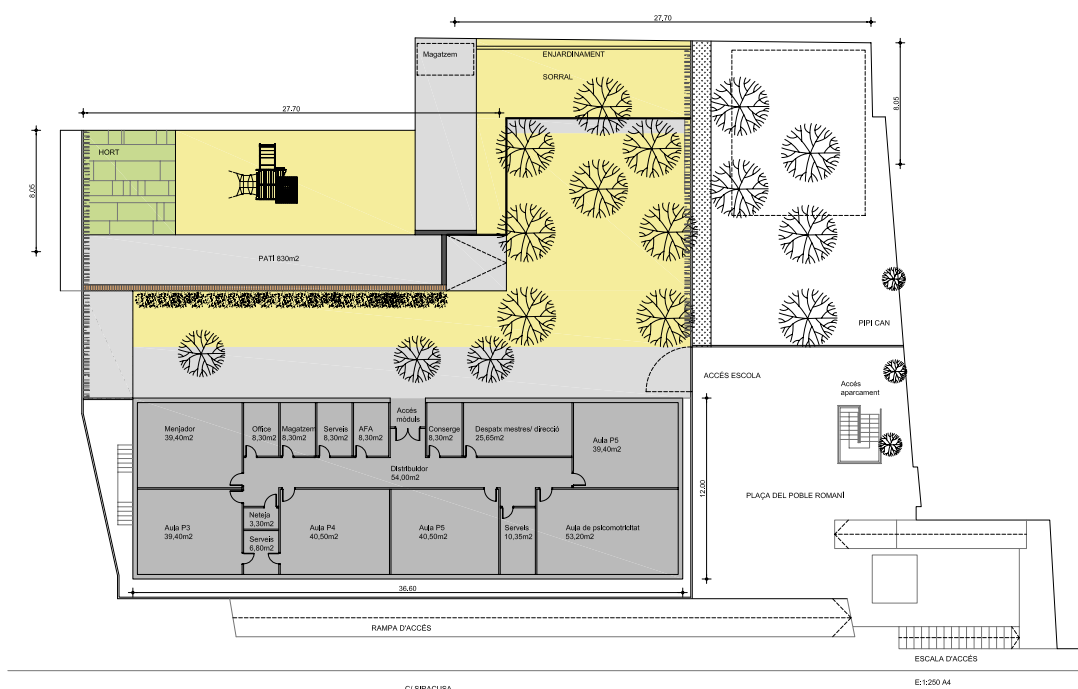
c) Un pati de jocs, d'ús exclusiu del centre, amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars autoritzats i mai inferior a 150 metres quadrats per cada sis unitats o fracció, amb horari d'utilització diferenciat en cas que s'escolaritzin alumnes d'altres etapes educatives."

Segons disposa l'article 10 del titol III, pel que fa als centres d'educació primària:

a) Una aula per cada unitat amb una superfície adequada al nombre d'alumnes escolaritzats autoritzats i en tot cas, amb un mínim d'1,5 metres quadrats per lloc escolar.

b) Un espai per cada sis unitats per a desdoblament de grups i un altre per a activitats de suport i reforç pedagògic.

c) Una sala polivalent, amb una superfície adequada al nombre de llocs escolars autoritzats, que es pot compartimentar amb mampares mòbils.



MANCANCES

La instal·lació provisional actual en barracons incompleix els requisits mínims dels centres d'educació infantil i primària establerts a la normativa (Reial Decret 132/2010 de 12 de febrer) al no disposar ni de pati parcialment cobert, ni pista poliesportiva, ni aules polivalents, ni biblioteca, ni gimnàs, ni espais adequats per a desdoblament de grups, ni per fer activitats de suport i reforç pedagògic. Tampoc es disposa d'espais apropiats per a les reunions de les associacions de mares i pares d'alumnes. Al mateix temps la manca d'espais també condiciona la possibilitat de realitzar activitats extraescolars.

Instal·lacions	Requisits mínims	Compliment de normativa	Comentaris
Pati d'esbarjo	de 900 m ²	NO	L'escola disposa d'un pati de 830m ² .
	Parcialment cobert	NO	No està parcialment cobert de manera que quan plou l'equip de mestres es veu obligat a organitzar activitats d'esbarjo a les aules.
	Susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva	NO	No compta amb un espai susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva.
Biblioteca	> ó = 45m ² (primària)	NO	Actualment l'escola disposa d'una biblioteca mòbil que consisteix en un armariet amb rodes i que es guarda al menjador. Quan és necessari fer ús de la biblioteca, es trasllada a l'aula on es fa l'activitat.
Aules	2 m ² per lloc escolar (infantil)	NO	Actualment l'escola compta amb 4 aules amb una capacitat adequada per 20 nens i nenes màxim.
	1,5 m ² per lloc escolar (primaria)	NO	
Sala polivalent	30m ²	NO	No existeix aquest espai.
Aula de psicomotricitat (equiparat a gimnàs)	5m ² x persona	NO	De 53,20m ² però actualment s'ha reduït mitjançant separació amb cortina per destinar-lo a altres usos quedant disponibles 40m ² . Caldria utilitzar-la en grups de 8 nens i nenes màxim.
Espai per a desdoblament de grups	1 espai cada 6 unitats (primaria)	NO	Actualment l'escola utilitza 13 m ² de l'aula de psicomotricitat com espai addicional per a desdoblament de grups.
Espai per a activitats de suport i reforç pedagògic	1 espai cada 6 unitats (primaria)	NO	No existeix aquest espai.

L'ESCOLA NO POT CRÉIXER PERÒ ELS ALUMNES SÍ QUE CREIXEN

El **pati** està dissenyat per a nens i nenes de P3, P4 i P5. Disposa d'un hortet, un sorral i una àrea de jocs pensada per a infants d'edats compreses entre el 3 i els 5 anys. La manca d'espai al pati farà necessari sortir al pati organitzant tornos. A partir del curs vinent les possibilitats de l'àrea de joc tal i com està dissenyat no podrà donar resposta a les necessitats de joc dels 50 nens de 6 i 7 anys. .

La **cuina** també presenta una sèrie de limitacions que obliga a l'escola a contractar necessàriament un servei de càtering. El **menjador** té una capacitat limitada que obliga a treballar amb 2 tornos.

Actualment l'escola no disposa del nombre d'**aules** suficient per ampliar en 25 alumnes l'any vinent. Amb les instal·lacions actuals l'equip de mestres ja es veu obligat a treballar en condicions molt limitades d'espai. Cada curs que s'inicia hi ha un grup d'alumnes nous i la situació de precarietat s'agreuja. El curs vinent ja no hi ha espai per a més infants i es fa indispensable l'ampliació de les instal·lacions.

Des de la Direcció de l'escola s'ha comunicat a l'Associació de Famílies (AFA) d'una possible ampliació de barracons per un període de 3 anys més. El cert és però, que a dia d'avui, l'AFA no ha estat informada formalment de quina previsió hi ha d'ampliació de les instal·lacions ni de la seva planificació.

El curs vinent ja no hi ha espai per a més infants i es fa indispensable l'ampliació de les instal·lacions.

PROJECTE EDUCATIU

L'Escola l'Univers compta amb un equip de mestres qualificat que està desenvolupant un projecte de qualitat.

Directora. Cristina Fraga

2 Mestres P5: Lurdes Quer i Àngels Rosal

1 Mestra P4: Anna Reche

1 Mestra P3: Nati García

1 Cap d'estudis: Montse Vidal

1 Vetlladora; Ana M^o Soto

1 TEI: Bàrbara Valdivia

Mestres de suport: Cristina Fraga i Montse Vidal

El desenvolupament d'un projecte educatiu de qualitat implica gaudir d'unes instal·lacions mínimes que li permetin una bona planificació i la possibilitat de ser dut a la pràctica.

La direcció ha sabut fer-se un equip docent a la mida per bastir un projecte pedagògic que està molt al dia en metodologies i que fa dels alumnes protagonistes de l'aprenentatge. Ha sabut integrar l'equip de monitors en el projecte i ha sabut implicar els pares: vam fer un procés participatiu de decisió del nom de l'escola i del logotip i sovintegen els moments en què els pares organitzen esdeveniments i fan tallers.

L'Univers és una escola de proximitat que pensa en el barri i pensada per al barri.

Amb només tres cursos, l'escola ha agafat una forta identitat. L'escola ha sabut vincular-se al barri, començant per la residència d'avis de la Plaça del Poble Romani que tenim a tocar.



Pati entollat: avui no hi ha esbarjo

L'ESCOLA L'UNIVERS ÉS, SOBRETOT, NENS I NENES

L'Escola l'Univers és, sobretot, nens i nenes. Estem parlant dels nostres infants que cada dia passen 9 hores en una escola en barracots....

Parlem d'en Pau, la Llúcia, en Guiu, la Mireia, en Simó, l'Arnau, en Leo, l'Albert, l'Ernest, en Benjamí, l'Aina R., l'Ona, en Gerard, la Laura, la Joana L., la Mercè, l'Hugo, en Marc, la Mireia P., la Dabret, l'Aina Z., la Jana, la Violeta, en Jan, la Yegin, en Victor, la Lola, l'Alexian, en Lluís, en Max, l'Abril, en Quim, l'Agustí, l'Alba, la Joana C., en Jordi, en Jonhatan, l'Isaí, l'Ariel, en Meshack, en Lu Ye, l'Aran, l'Elena, l'Abril, l'Adriano, l'Atila, la Bruna, en Dairon, en Dani, l'Héctor, l'Ian, la Juliette, la Leyla, la Mariona, en Martí, la Montse, la Nahiara, la Noa, en Noel, l'Olivia, l'Otto, en Pol, en Teo, el Xandri, la Yara, la Yan Yao, la Maya, en Dario, la Maria, en Marçal S., en Joan, la Lucía, en Cesc, la Joana, en Marçal A., la Violeta G., en Guerau, la Bruna P., l'Helena, en Bruno, en Pablo, l'Aran, la Irina, l'Ian, en Guim, l'Oriol, la Bruna C., l'Antonio i l'Adrià.

Estem parlant dels nostres infants que cada dia passen 9 hores en una escola en barracots!

No es pot tractar l'alumnat de l'Univers com a ciutadans de segona. Tenim una responsabilitat amb ells.



Solar al carrer Bailèn



La porteria del futur col · legi



Solar al carrer Bailèn

PRIORITATS I VOLUNTAT POLÍTICA

Som coneixedors que amb l'objectiu de minimitzar els efectes de l'actual context de crisi econòmica, els nous governs de la Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona s'han compromès a estudiar de forma conjunta les prioritats i execució de les inversions a realitzar a la ciutat, a través d'una Comissió Mixta per al desplegament de la Carta Municipal.

El 15 de desembre de 2011, a la primera reunió d'aquesta Comissió Mixta presidida pel nou alcalde de Barcelona, Xavier Trias i la vicepresidenta del Govern de la Generalitat i titular del departament de Governació i Administracions Públiques, Joana Ortega, es va decidir, entre altres, que es farà el seguiment del compliment dels convenis educatius i de les inversions de la Generalitat a la ciutat de Barcelona.

Les dues administracions s'han compromès a estudiar els mecanismes que permetin debatre, de manera conjunta, les prioritats i la programació d'execució de les inversions per fer a la ciutat. En aquest moment de crisi pensem que és imprescindible garantir l'educació com a instrument de progrés de la societat. Així doncs, ara més que mai, cal prioritzar-ne el finançament.

Som conscients de la importància de la voluntat política alhora d'encarar la solució. Sabem que és possible construir l'edifici si l'Ajuntament hi posa el coll. Coneixem la conjuntura econòmica del país. Però que no s'enganyi ningú: la de l'Ajuntament és menys extrema.

De diners, n'hi ha, però cal veure en que s'inverteixen. En qualsevol cas, prioritzar és fer política. Això és el que ara toca. Barcelona s'ho mereix.



CONCLUSIÓ : LA NOSTRA DEMANDA

Optimitzar la despesa pública no es pot traduir en unes retallades indiscriminades a la construcció d'edificis definitius per a escoles que funcionen en instal·lacions que han esdevingut inadequades. No podem condemnar els infants a cursar bona part de la seva etapa d'Infantil i Primària en aquestes condicions. A més a més, aquesta situació de provisionalitat no és pas barata. L'alt cost que representa mensualment el lloguer dels barracons - una quantitat mai declarada per l'Administració - no és el millor exemple d'un ús racional i eficient dels diners públics.

Les famílies de l'Escola l'Univers ens sentim enganyades, preocupades i indignades. Enganyades per l' incompliment d'un màxim de 3 anys de provisionalitat en barracons, una situació que ha passat de ser provisional a ser indefinida. Preocupades pels nostres fills i filles que es veuran obligats a afrontar la seva etapa de Primària en unes condicions del tot inadequades. Indignades per la manca de seriositat demostrada fins ara per part dels governs responsables municipal i autonòmic, i per la manca d'atenció i transparència per part del Consorci d'Educació de Barcelona.

Per això us demanem esforç, diàleg i compromís, donant la cara, en totes i cadascuna de les situacions. La nostra demanda és:

1. El compliment del compromís de finançament necessari per a la construcció de l'Escola l'Univers que es tradueix en l'assignació corresponent al pressupost municipal.
2. Una planificació detallada de totes les tasques pendents fins a l'obertura de l'escola nova amb terminis raonables.
3. L'imminent licitació, adjudicació i inici de les obres necessàries per a la construcció de l'escola en el solar del carrer Bailèn.
4. Informació transparent i fluïda a les famílies per evitar l'actual angonya i incertesa.
5. Una taula de seguiment formada per representants de l'equip directiu de l'Escola, l'associació de famílies de l'Escola l'Univers i del Consorci d'Educació de Barcelona, per vetllar pel compliment del calendari sol·licitat.

S'ha fet un llarg camí. S'han invertit ja diners, temps i esforços en el procés per a la construcció de l'escola l'Univers. No completar el procés significaria malbaratar tota aquesta inversió.

No podem condemnar els infants a cursar bona part de la seva etapa d'Infantil i Primària en aquestes condicions.

Exigim allò que és nostre i que és un dret i un deure vers els nostres fills i filles. Volem un compromís seriós i definitiu.

Demanem l'imminent inici de les obres necessàries per a la construcció de l'escola en el solar del carrer Bailèn.

**PER L'UNIVERS
NI UN PAS ENRERE!**